

國立中山大學 104 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育研究法【教育所碩士班】

題號：404002

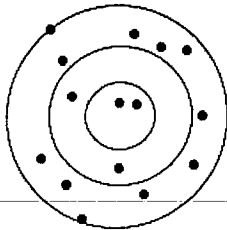
※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(混合題)

共 2 頁第 1 頁

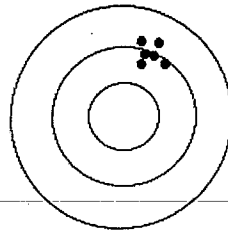
第一部份：選擇題 (15 題單選題，每題 3 分，答錯不倒扣，共 45 分)

1. 我們常以打靶來說明測量的信效度，目的在射中目標中心。請問就下方三個圖形而言，何者代表具有信度？

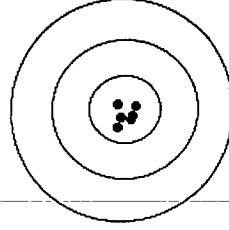
- A. 情況一 B. 情況三 C. 情況一及情況二 D. 情況二及情況三



情況一



情況二



情況三

2. 同上題圖，何者不具效度？

- A. 情況一 B. 情況三 C. 情況一及情況二 D. 情況二及情況三

3. 研究者通常感興趣的對象是廣大的群眾——_____，但實際上施行的研究都只有抽取一些_____。

- A. 母群、樣本 B. 樣本、母群 C. 主群體、次群體 D. 次群體、主群體

4. 教育學研究中，有時會針對同樣一群人，在他們人生中不同的時間點重複觀察或測驗，目的在探究特定行為的穩定性，此類型的研究稱為：

- A. 橫斷研究 B. 縱貫研究 C. 序列研究 D. 綜合研究

5. 不同測量形式與量尺有著不同的對應屬性。心理教育測驗上，有著四種特別重要的測量量尺，包括名義量尺、順序量尺、等距量尺及比率量尺。請問「郵遞區號(zip code)」屬於何種量尺？

- A. 名義量尺(nominal scale) B. 順序量尺(ordinal scale)
C. 等距量尺(interval scale) D. 比率量尺(ratio scale)

6. 一位研究者想知道國小五年級學童使用網路的頻率，因此設計了以下題項「你平均每天花多少時間上網？」，並隨機抽取某校 20 位國小五年級學童回答此問題。請問他使用的是何種研究方法？

- A. 觀察法 B. 行為取樣作業 C. 自我報告 D. 生理測量

7. 「相關不表示有因果關係」，通常成績優異的學生語文表現佳，數學表現也佳，但並不表示高語文分數會導致高數學分數；其中可能有其他因素的影響，例如 IQ。根據上述說法，IQ 很可能為語文與數學表現間的_____變項。

- A. 自變項(independent variables) B. 依變項(dependent variables)
C. 第三變項(third variables) D. 中介變項(mediated variables)

8. 將一筆資料進行「標準化」轉換成「Z 分數」後，下列何者有誤？

- A. 平均數為 0
B. 標準差為 1
C. 為常態分配
D. 可以進行跨資料的比較

國立中山大學 104 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育研究法【教育所碩士班】

題號：404002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(混合題)

共 2 頁第 2 頁

9. 下列對行動研究法的敘述，何者正確？
- A. 有助確認因果關係
B. 重視對於實務面的改進
C. 重視質性資料蒐集而不重數據分析
D. 需在實驗室中進行研究
10. 下列何者不是紮根理論法(Grounded theory method)的特徵？
- A. 依照預設理論進行
B. 需不斷比較
C. 重視異例與反例
D. 採用理論抽樣
11. 下列對於質性研究的敘述，何者有誤？
- A. 不需採取概率抽樣
B. 重視樣本代表性與類推性
C. 質性研究的訪談可以在團體中進行
D. 立意抽樣 (purposive sampling) 是最常見的質性研究抽樣方法
12. 下列的方法何者較適合用來確認聚斂與區辨效度？
- A. 多元特質多元方法矩陣(MTMM)
B. 貝氏估計法 (Bayesian Estimation)
C. 羅許測驗法(Rasch measurement)
D. 多向度多元尺度(MDS)
13. 下列對探索式因素分析的敘述，何者有誤？
- A. 探索性因素分析通常沒有理論根據
B. 一個題目可能跟多個因素有相關
C. 可依據所收集到的資料來驗證是否與之前研究有相同的因素
D. 可以將資料簡化成少數幾個因素
14. 請多位相關領域的專家以書面方式來進行交流，最後確認問題並得到結論。該方法為何？
- A. 德懷術
B. 質性問卷調查
C. 焦點團體訪談
D. 次級分析法
15. 下列對內容分析法的敘述，何者有誤？
- A. 分析與編碼時會有困難，因為同一字詞可能存有多種意義
B. 利用系統客觀和量化方式對文字內容加以歸類統計
C. 不需訪談或直接觀察行為
D. 分析內容應包括背景 (setting)、角色 (character) 及情節 (plot) 要素。

第二部分：問答題 (含解釋名詞 2 題，每題 5 分；簡答題 3 題，每題 15 分；共 55 分)

解釋名詞

1. 何謂質性研究的「值得信賴度」(trustworthiness)？
2. 何謂「型一類型錯誤」(Type I error)？

簡答題

1. 請簡述隨機抽樣及其兩項主要的原則。
2. 測驗的建構效度常透過何種統計分析法取得？試簡述此方法何以可提供建構效度之證據？
3. 在社會科學研究中，研究倫理議題近來備受關注。請簡述在質性研究中，應注意那些研究倫理的議題。

國立中山大學 104 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

題號：404001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

- 一、何謂翻轉教室?請由課程與教學設計的原理分析如何設計翻轉教室，並評估其在台灣教學現場的可行性。(25分)
- 二、試從教育專業的規準評估我國現行教育人員專業化的程度，並說明如何提升其專業地位的途徑。(25分)
- 三、台北市長柯文哲上任第三天，就十二年國教基北區高中職免試入學方案，與教育部長吳思華意見產生強烈衝突。請問兩造意見之主要差異為何?並請就其爭點做評析。(25分)
- 四、校園霸凌對學生的影響危害甚深，請試由教育理論與實際來對校園霸凌的防制進行分析與建議。(25分)