

國立中山大學 97 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育心理學【教育所碩士班】

共 / 頁 第 / 頁

一、申論題 (80%): 每題各佔 20 分

1. What is self-efficacy, and how is it different from other self-schemas? What are the sources of self-efficacy and how does efficacy affect motivation?
2. Marshall, H. H. (1992)於 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)發表論文討論「行爲」、「認知」與「建構」理論之學習差異處,請以 Skinner, J. Anderson, Piaget, & Vygotsky 等四位學者理論加以說明?
3. 基於全人生(life-span)發展研究取向的影響, Riegel(1975)在皮亞傑認知發展論的第四階段的形式運思期(formal operational stage)之後,提出了所謂「後形式運思」(postformal operations),試說明 Riegel 為何提出後形式運思概念及其主要特徵為何?
4. 請說明在識字的學習上所需要的一般認知能力和學科特定認知能力。

二、名詞解釋 (20%):每題各佔 5 分

1. concept mapping
2. inquiry teaching
3. positive psychology
4. advanced organizer

作答注意事項：

1. 不必抄題，作答時請注意試題的題號，「**單選題**」請將答案寫在答案紙第一頁「選擇題專用頁」之對應空格中。
2. 「**簡答題與質性研究法**」請由答案紙之次頁開始依序作答，要標示題號，可用中文或英文作答。

一、單選題 (1-20 題，每題 2 分；40%)：

1. 假設變項 X 能夠解釋變項 Y 的變異量佔總變異量的 36%，試問這兩個變項的相關係數為何？(A) .36 (B) .64 (C) .60 (D) .80。
2. 在一項隨機取樣與隨機分派的真實驗中，倘若實驗組班級 (30 人) 在後測時的成就測驗有 5 位同學都抄襲某位同學的答案，試問以該班資料進行統計考驗時合理的自由度應為多少？(A) 29 (B) 30 (C) 28 (D) 24。
3. 倘若某位教師期末教學意見調查的分數呈現單峰與負偏態，試問下列那一個集中量數最小？(A) 眾數 (B) 平均數 (C) 中數 (D) 三者相同。
4. 假設二個連續變數 X、Y 皆與另一個變數 Z 有相關，試問下列那一種相關係數最小？(A) $r_{X(YZ)}$ (B) $r_{XY(Z)}$ (C) A 與 B 相同大小 (D) r_{XY} 。
5. 在檢驗某項教育測驗的效標關聯效度時，必須假定「隨著測驗分數的改變，效標分數的變異是固定的」，這個假設稱為？(A) 等分散性 (B) 殘差獨立性 (C) 效標變數的常態性 (D) 變異同質性。
6. 以某個學業壓力量表的分數 (X) 來預測國中生的生活適應 (Y) 時，假設生活適應的變異數為 100，二者的相關係數為 0.8，試問估計標準誤為？(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8。
7. 在一個標準化教育測驗中，下列那一種信度係數最有可能是當最小的？(A) 評分者信度 (B) 複本再測信度 (C) 折半信度 (D) 內部一致性信度。
8. 下列關於「古典真分數理論」的基本假設何者有誤？(A) 以平行測驗做為信度估計的基礎 (B) 實得分數的期望值等於真分數 (C) 真分數與誤差分數彼此沒有相關 (D) 不同試題的測量誤差彼此要有關聯。
9. 同樣試題並且適用於國中不同年級的性向測驗，合併一、二和三年級學生樣本，獲得信度為 0.80。倘若只使用一年級學生為樣本，新的信度係數將會：(A) 下降 (B) 上升 (C) 不變 (D) 無法判斷。
10. 下列關於「項目反應理論」的敘述何者正確？(A) 單一潛在特質 (B) 屬於弱假設理論 (C) 心理計量指標具有樣本依賴性 (D) 局部關聯性。
11. 下列那一種事後比較對於第一型錯誤率有較佳的保護？(A) N-K method (B) LSD (C) Duncan (D) Scheffe'。
12. 假設有一份含有 20 個題目的成就測驗，其信度為 0.60，若想將這份測驗的信度提昇至 0.75，至少要增加多少題同質性的題目？(A) 15 題 (B) 20 題 (C) 30 題 (D) 40 題。
13. 根據「統計的迴歸」，倘若選取在某份數學態度量表得分特別低 (負面) 的同學進行一項提昇數學興趣的實驗，下列那一項推論最不合理？(A) 後測分數會往平均數的方向提昇 (B) 效果量會比預期的要大一些 (C) 容易低估實驗效果 (D) 量表信度越低，迴歸效度越明顯。

國立中山大學 97 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育研究法【教育所碩士班】

共 3 頁 第 2 頁

14. 在某項發展性研究中，以三個不同出生時間的樣本，同時進行縱貫性研究，這種發展設計稱爲：(A) Cohort-sequential method (B) Time-sequential method (C) Cross-sequential method (D) Time-lag method。
15. 若實驗的自變項爲四種記憶術，依變項爲自由回憶，擬採用受試者間設計進行受試分派，下列那一種方法較不可能產生「相等組」？(A) 先進行前測，再根據前測分數配對 (B) 爲尊重受試自主權，由受試決定參加那一組 (C) 根據亂數表所得的隨機序列加以分組 (D) 以「區組隨機法」進行分組。
16. 在實驗法中所謂的「所羅門設計」主要是要探討下列何者與依變項間的交互作用？(A) 受試者變項 (B) 情境因素 (C) 前測 (D) 實驗者偏差。
17. 倘若某位研究者想探討引導式心像是否有助於降低考試焦慮的症狀，而針對少數的特定對象進行小樣本實驗，試問下列何種實驗設計並不適當？(A) A-B-A-B 設計 (B) 多重基準線設計 (C) 改變效標設計 (D) 交互作用設計。
18. 假設某位實驗者將受試者變項納入實驗設計中成爲一個自變項，以進一步探討個別差異對實驗處理效果的混淆，試問該位研究者是採取下列那一種混淆效果的控制方法？(A) 統計的控制 (B) 前測的控制 (C) 物理的控制 (D) 選擇的控制。
19. 某位研究者採用「觀察法」探討學生勞作教育的投入程度，倘若在該研究執行中，觀察者傾向根據對學生的整體印象來評定其特定的屬性，則吾人可能對下列那一種偏差提出質疑？(A) 月暈效應 (B) 寬心藥效應 (C) 仁慈效應 (D) 旁觀者效應。
20. 倘若以國中一年級女生進行降低數學焦慮的實驗，該項研究結果僅能類推至國中一年級女生，則下列何種效果不甚理想。
(A) 生態效度 (B) 內在效度 (C) 母群效度 (D) 預測效度。

二、簡答題（每題 3 分；30%）

1. Cronback's α 係數與再測信度有何不同？
2. 如何使用「因素分析法」來篩選自陳式量表的預試題目？
3. 說明進行變異數分析（ANOVA）的統計假定爲何？
4. 在一項效標參照測驗的重測信度檢驗中，以 50 人爲樣本所得的資料爲：有 30 人在前後測皆達到精熟水準，有 10 人在前後測皆未達精熟水準，有 5 人在前測達精熟水準但在後測未達精熟水準，有 5 人在前測未達精熟水準但在後測達精熟水準，請計算此份測驗的 *Kappa* 係數？
5. 在無母數統計法中，那一種關於次序變項的檢定方法和母數統計中的單因子獨立樣本 ANOVA 相似？舉一個教育實務問題說明。
6. 請舉一個教育實務問題，說明淨相關與部份相關（半淨相關）的使用時機？
7. 說明「點二系列相關」與「二系列相關」有何不同？分別舉一個教育實務問題說明。
8. 那些相關係數可以用來檢驗「評分者信度」？請舉一個教育學變項說明之。
9. 試說明那些情況下不適合使用受試者內（重複量數）設計。
10. 請以一個教育測驗爲例，說明如何檢驗其「建構效度」（至少三種方式）。

三、質性研究法 (30%)

Please specify and illustrate the main characteristics of each of two epistemological traditions in qualitative research.

1. critical emancipatory positions (8%)
2. constructivism/interpretivism (8%)

Please explain the following two strategies for promoting validity and reliability in qualitative research

3. maximum variation (4%)
4. Member checks (4%)

Please pick the most appropriate to fill in the blank. Each 2%

5. In qualitative research, your position as a researcher depends on the approach chosen or adapted together with your frames and the anticipated audience to be addressed. For example, a _____ approach would require you to get as close as possible to the essence of the experience being studied and the researcher temporarily has to put aside or “bracket” personal attitudes or beliefs.
6. The goal of _____ type of qualitative study is to derive inductively from data a theory and it emphasizes discovery with description and verification as secondary concerns. Researchers in this mode build substantive theory, which is distinguished from grand or formal theory.
7. The key to _____ type of qualitative research is the use of stories as data, and more specifically, first person accounts of experience told in story form.

- A. Narrative analysis B. Ethnographic study C. Critical qualitative research
D. Grounded theory E. Phenomenology F. Postmodern research

— 全卷完 —

1. 什麼是實作評量(performance-based evaluation)? 請以真實的教學情境舉出兩個真實作評量的例子。此外, 請說明實作評量在真實的教學情境中實施所可能面臨的困境以及因應之道。(25 分)
2. 新自由主義的意識型態對當前主要國家的課程改革政策有何影響? 又會形成哪些問題? 試評述之。(25 分)
3. 當前世界各國教育文化之交流極為密切, 請舉出實例說明國家之間教育措施移植或借用 (educational borrowing and lending) 的實例並加以評論。(25 分)
4. 解釋名詞:(每題 5 分, 共 25 分)
 - (1) null curriculum
 - (2) No Child Left Behind Act
 - (3) 典範轉移 (paradigm shift)
 - (4) 自我效能論 (self-efficacy theory)
 - (5) Accreditation of Universities and Colleges