

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會學系碩士班】

題號：407001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁 第 1 頁

1. 請從社會學的觀點討論，是否可以允許師生戀？（20%）
2. James C. Scott 在「The Moral Economy of the Peasant」文中提到，英國工業革命時期，雖然平均工資在提高當中，但是社會的動盪一直持續不停，原因是：The explanation for this paradox is to be sought in the new insecurities of subsistence income to which the poorer sector of the population was exposed.
 - 2.1 請翻譯以上的英文。（10%）
 - 2.2 請解釋作者的理由是什麼（20%）。
3. R.W. Connell 在 Masculinities (1995) 一書中，如何論述「男子性」/「男子氣概」？請以今年一月間張德正先生因對家暴案件審判結果心生不滿，因而駕車衝撞總統府的故事為例做說明。（50%）

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會學系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 2 頁第 1 頁

1. Erik Olin Wright 在 *Real Utopias* 指出社會學的任務在研究有助於或阻礙人類繁榮的社會過程。而研究真實烏托邦，正是對替代性方案與發展—用以超越支配性、製造傷害之制度與社會結構—的探索。在文中，E. O. Wright 以城市參與式預算 (urban participatory budgeting)、Wikipedia、工人共有的合作社 (worker-owned cooperatives)、無條件基本所得 (unconditional basic income) 做為真實烏托邦的例子。

1.1 參考以下原文，請簡述 E. O. Wright 選擇的這些真實烏托邦個案所體現的願景及其共同的背景假設為何。Each of these cases embodies, if still in partial and incomplete ways, the utopian vision of radical, democratic, egalitarian alternatives to existing institutions. The background assumption—which I will not defend here—is that movements in the direction of greater equality and democracy expand the possibilities of human flourishing. (5%)

1.2 E. O. Wright 文中，指出了研究真實烏托邦的經驗與理論範疇。就經驗研究的部分，請閱讀以下文字，說明他認為投入真實烏托邦的經驗研究應提出那些研究問題。The first involves studying empirical cases that seem to embody emancipatory aspirations and prefigure broader utopian alternatives. The task of research is to see how these cases work and identify how they facilitate human flourishing; to diagnose their limitations, dilemmas, and unintended consequences; and to understand ways of developing their potentials and enlarging their reach..... (5%)

1.3 延續上述 E. O. Wright 對真實烏托邦的研究關懷、假設與問題意識，請針對以下描述的個案經驗，提出你的研究問題、研究設計、研究方法與資料來源，說明預期的研究成果與研究限制。(40%)

『1993年，一百多位家庭主婦為尋找安全食物開始了「共同購買」，之後在2001年成立「台灣主婦聯盟生活消費合作社」。根據該合作社的定義：「合作社(Co-operative)是由社員依共同需求、共同意願，實踐互助合作與民主治理理想，所集結成立的法人企業。合作社屬於全體社員共同享有、共同承擔，是大家互助合作、實行民主管理的企業體，不以營利為目的，為了滿足社員的共同需求而存在。每位社員都是合作社的一份子，也是合作社的頭家。社員出資、利用、參與，正是支持合作社缺一不可的鐵三角。」實際運作上，該合作社提供社員安全、友善環境食品及生活清潔用品供社員購買，一般人則須購買股票(至少2000元的股金)、上四小時環境與合作教育課程始取得社員資格。合作社社員透過選舉制度產生社員代表與理監事，合作社不以營利為目的(商品定價限制利潤)、結餘分配包括公益金(作為發展合作社組織區域內合作教育及其他公益事業之用)。至2013年，該合作社有超過五萬個社員，在全國有43個站所，與110位農友及6個產銷班合作、供應600多種品項，以友善農耕的方式照顧大約24座大安森林公園面積的農地。該合作社社員誓言：「本著愛與合作的精神，主張綠色生活從安全的食物開始透過共同購買的消費力量，保護台灣農業、捍衛糧食主權、支持友善環境的生產者及維繫地球資源的可持續性。」』

背面有題

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會學系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 2 頁第 2 頁

2. R. W. Connell 在 *Masculinities* 一書中，對早期的陽剛特質研究提出不少方法論上的批評，請簡述這些批評分別為何(10%)？此外，Connell 在這本書中，專章討論澳洲工人階級男性的陽剛特質。如同其他學者所指出的，薪資與就業仍是塑造當代西方男性陽剛特質的核心要素。他在 *Live Fast and Die Young* 這一章中，歸結出澳洲工人階級男性經常被就業市場邊緣化、陷入使用暴力或為他人施加的暴力所害的循環，從而發展出一種她稱之為「抗議的陽剛特質」(protest masculinity)的性別實踐。以下這段話是 Connell 和一位受訪對象的對話，請於閱讀完後回答以下問題：

- (1) 試問 Connell 採用何種研究方法？她透過什麼樣的研究設計來凸顯澳洲工人階級男性的陽剛特質？(10%)此一方法在研究工人階級的陽剛特質上，在理論上與實際的研究過程中具有哪些優點或特性？(10%)
- (2) 將場景置換為台灣，請以台灣男性工人階級的陽剛特質為主題，試著規劃一個研究設計，並請說明您將使用的方法、該方法在達成此一研究時所具有的優缺點、它可能面對的困難，以及此一設計如何有別於本地其它相關的勞工階級陽剛特質研究(20%)。

Pat Vincent, as a result of his career of schoolboy violence, was thrown out of two schools and ended his education at Year 10. Unemployed, he went onto drugs, and quarreled with his parents over the curfew they imposed. His father, a back-hoe operator, eventually organized an apprenticeship. (Since it was in an occupation without a regular apprenticeship scheme, this probably meant an informal training arrangement.) Pat sketches what happened next:

How long was that?

Seven weeks.

What happened?

I got locked up so I lost it.

What did you get locked up for?

Pinched a few cars and B & E [breaking and entering] and got busted.

Where did you get sent?

Alpha [juvenile detention centre], I was there for a week and a half and I escaped from there. Then I got busted and I got caught and went to Beta [higher-security institution] for four or five weeks and then got out on CSO [community service order, an alternative sentence].

Was that because of your age?

No, it was – a few times I have been busted, but I went up on about 16 charges...Walked off [i.e. escaped] which was three months [sentence] providing ...I asked for CSO and I got it. I haven't been in any trouble since then. Keeping out.